

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Национальный исследовательский Томский государственный университет
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания ученого совета
НЮИ (ф) ТГУ от 30.10.2025

председатель  С.В.Ведяшкин

ПОЛОЖЕНИЕ

Об Академии молодых юристов

Новосибирского юридического института (филиал)

Томского государственного университета

Новосибирск 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Новосибирского юридического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

1.2. Проект создан с целью борьбы с правовым нигилизмом среди подростков путём повышения их уровня правовой грамотности посредством интерактивных методик и практических занятий. Проект действует в соответствии с Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 564 от 20 мая 2014 г.), а также Положением о Новосибирском юридическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (утверждено решением Учёного совета Томского государственного университета от 4 июня 2014 г., протокол № 6). Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, и локальных нормативных правовых актов Новосибирского юридического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

1.3. В своей деятельности Проект руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 564 от 20 мая 2014 г.);
- Положением о Новосибирском юридическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (утверждено решением Учёного совета Томского государственного университета от 4 июня 2014 г., протокол № 7);
- настоящим Положением.

1.4. Проект создан в качестве некоммерческого структурного подразделения Новосибирского юридического института (филиала) федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и действует на общих с ним основаниях. Целями Проекта являются популяризация юридических знаний, противодействие правовому нигилизму и повышение правовой культуры среди молодёжи. Проект реализуется на базе Новосибирского юридического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и опирается на его ресурсы.

1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения образовательных мероприятий для подростков в возрасте от четырнадцати до семнадцати лет в рамках Проекта.

2. Цели проекта

2.1. Целями деятельности Проекта являются:

- вовлечение студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры в образовательную деятельность;
- стимулирование научной работы студентов;
- формирование устойчивого интереса к изучению юриспруденции у школьников старших классов и студентов, получающих среднее профессиональное образование по направлениям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность», «Право и судебное администрирование», «Право и организация социального обеспечения»;
- создание доступной образовательной среды, включающей современные методики и формы обучения;
- формирование правовой культуры и повышение уровня правовой грамотности у школьников старших классов и студентов, получающих среднее профессиональное образование по направлениям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность», «Право и судебное администрирование», «Право и организация социального обеспечения»;
- предупреждение правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.

3. Задачи проекта

3.1. Задачами Проекта являются:

- обеспечение школьников старших классов и студентов, получающих среднее профессиональное образование по юридическим направлениям, базовыми юридическими знаниями;
- формирование у школьников и студентов уважения к закону, чувства ответственности за свои действия и понимания необходимости соблюдения правовых норм;

- обучение школьников и студентов навыкам самостоятельного ориентирования в правовых ситуациях, а также использованию доступных инструментов правовой защиты своих интересов;
- содействие формированию правового мышления;
- установление эффективного взаимодействия между школами и образовательными организациями для реализации целей Проекта;
- профессиональная ориентация школьников;
- привлечение студентов, получающих среднее профессиональное образование по юридическим направлениям, к получению высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета.

4. Состав и структура проекта

4.1. Состав Проекта включает в себя:

- учредителя Проекта;
- руководителя (соучредителя) Проекта;
- куратора Проекта;
- преподавателей (из числа студентов).

4.2. Функциональные обязанности

4.2.1. Руководитель (соучредитель) Проекта несет ответственность за общее стратегическое управление Проектом, включая:

- управление командой преподавателей;
- проведение мероприятий, направленных на привлечение новых участников Проекта;
- формирование и утверждение списка участников Проекта, обеспечение их комфортного участия и обратной связи;
- утверждение расписания образовательных мероприятий.

4.2.2. Куратор Проекта отвечает за сопровождение участников и обеспечение бесперебойного функционирования образовательного процесса. Его обязанности включают:

- разработку расписания образовательных мероприятий, обеспечение их своевременного и качественного проведения;
- предоставление участникам необходимой информации о Проекте, его структуре и программе;
- мониторинг прогресса участников, отслеживание их активности и вовлеченности в Проект;
- содействие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками Проекта;
- информирование руководителя Проекта о ходе работы и возникающих проблемах;
- внесение предложений по улучшению Проекта на основе обратной связи от участников.

4.2.3. Команда преподавателей формируется из числа наиболее успешных студентов-бакалавров, специалистов и магистров. Они отвечают за реализацию образовательной программы и наставничество, осуществляя следующие функции:

- разработку и проведение образовательных мероприятий (лекций, семинаров, практических занятий) под руководством учредителя и руководителя Проекта;
- применение разнообразных методов контроля знаний и навыков участников Проекта (тесты, контрольные работы, проекты) с последующим объективным анализом результатов;
- предоставление методической и практической поддержки младшим преподавателям;
- руководство исследовательской деятельностью участников Проекта, обеспечение необходимой поддержки и консультаций.

4.2.4. Преподаватели непосредственно вовлечены в образовательный процесс, взаимодействуя с участниками на постоянной основе. Они используют разнообразные интерактивные методы обучения, фокусируясь на активном вовлечении участников. В своей работе преподаватели применяют инновационные методики, такие как:

- **лекции-дискуссии** — интерактивные лекции, поощряющие активное участие слушателей в обсуждении материала;
- **практическое обучение** — моделирование реальных ситуаций для приобретения практических навыков и укрепления теоретических знаний;
- **ролевое обучение** — имитация реальных ситуаций с распределением ролей для развития навыков коммуникации, работы в команде и решения проблем;
- **другие интерактивные методы**, направленные на повышение эффективности усвоения материала и укрепление заинтересованности участников.

4.3. Директор Новосибирского юридического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», являющийся учредителем Проекта, обеспечивает надзор за его реализацией и оказывает всестороннюю поддержку, включающую:

- мониторинг и контроль хода Проекта;
- предоставление необходимых материальных ресурсов (финансовое обеспечение, техническое оснащение);
- обеспечение необходимой документации, соответствие действующему законодательству и внутренним регламентам университета;
- решение организационных вопросов, связанных с реализацией Проекта.

4.4. Каждый преподаватель подчиняется учредителю и руководителю (соучредителю) Проекта. Руководитель (соучредитель) подчиняется учредителю Проекта.

5. Набор участников

5.1. Контингент участников формируется на добровольной основе из числа учащихся 9–11 классов средних общеобразовательных школ города Новосибирска и

Новосибирской области, а также студентов, получающих среднее профессиональное образование по направлениям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность», «Право и судебное администрирование», «Право и организация социального обеспечения».

Плата за обучение не взимается.

Отбор участников осуществляется путем заполнения ЯндексФормы опубликованной на официальном сайте проекта:

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.yandex.ru/u/690b4652505690ab142c5c1d>

6. Построение учебного процесса

6.1. Главной целью Проекта является повышение правовой грамотности школьников и студентов, получающих среднее профессиональное образование по направлениям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность», «Право и судебное администрирование», «Право и организация социального обеспечения», **развитие** интереса к юриспруденции и **подготовка** их к осознанному выбору будущей профессии.

6.2. Учебная программа включает основные юридические дисциплины, такие как:

- теория государства и права;
- гражданское право;
- уголовное право;
- конституционное право;
- криминалистика;
- криминология;
- и другие.

6.3. Занятия строятся на интерактивных методиках, сочетающих теоретические лекции с практическими занятиями, включая дискуссии, разбор кейсов, ролевое обучение, групповые проекты, использование мультимедийных материалов и другие активные формы обучения, способствующие глубокому усвоению материала и развитию практических навыков.

6.4. По окончании курса проводится итоговый контроль знаний, включающий в себя как теоретическое тестирование, так и практическую часть (например, решение правовых кейсов или представление мини-проекта). Участники Проекта готовят выпускную работу по выбранной теме в рамках изученных дисциплин. Работа защищается перед комиссией, в состав которой входят руководитель (соучредитель) Проекта, куратор Проекта и преподаватели. Успешное выполнение работы и её защита являются основанием для награждения участников дипломами об успешном завершении Проекта, которые подтверждают достигнутый уровень правовых знаний и навыков. Дипломы могут присваиваться разных степеней в зависимости от результатов итогового контроля и защиты выпускной работы.

Диплом I степени выдается в трех номинациях и приравнивается к шести дополнительным баллам к поступлению в Новосибирский юридический институт (филиал) Томского Государственного Университета

Диплом II степени выдается в четырёх номинациях и приравнивается к пяти дополнительным баллам к поступлению в Новосибирский юридический институт (филиал) Томского Государственного Университета

Диплом III степени выдается в пяти номинациях и приравнивается к четырем дополнительным баллам к поступлению в Новосибирский юридический институт (филиал) Томского Государственного Университета

7. Руководство (организаторы) проекта

7.1. Учредитель проекта:

Ведяшкин Сергей Викторович - директор Новосибирского юридического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»,

Контактные данные: info@n-li.ru, 8-383-223-57-60;

7.2. Руководитель (соучредитель) проекта:

Кунгурцева Полина Павловна – Ведущий специалист по работе с молодежью Новосибирского юридического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Контактные данные: polinakungurceva0@gmail.com, 8 (383) 223-57-72

7.3. Куратор проекта:

Уклеина Маргарита Сергеевна – Специалист по работе с молодежью Новосибирского юридического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Контактные данные: vr_nli@mail.ru, 8-966-502-86-66